

Аннотация дисциплины М.1.1.4 Дисциплина. Современная философия и методология науки

Дисциплина "Современная философия и методология науки" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Публичная политика, национальная безопасность и управление" направления подготовки "41.04.06 Публичная политика".

Дисциплина изучается в 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 114/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
2. ОПК-9 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в области публичной политики
3. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основные методы и приемы научного исследования. Понимание и объяснение, наблюдение и эксперимент. Становление идеи развития и принципа историзма в науке и философии.
Соотношение и взаимосвязь философии и науки. Предметная сфера философии науки. Философия как наука. Понятие философских практик в науке и управлении.
2. Актуальные философские теории современности и их роль в развитии философии, познания, общества и управления.
Философия как наука. Понятие философии науки и ее проблематика. Эвристика в философии и науке.
Актуальные проблемы науки XXI века как актуальные проблемы современного человека и общества. Метаморфозы целей и функции науки и философии в современном обществе.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, лекция-провокация, проблемная лекция.